

Анализ работы методической службы МБОУ СОШ№ 6 за 2014-2015 учебный год

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В 2014-2015 учебном году перед методической службой школы была поставлена **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций педагога.

Для её реализации были сформулированы следующие ЗАДАЧИ:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в свете современных требований к результатам обученности учащихся в условиях перехода на ФГОС»;
- совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и его диссеминация на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском).

В течение 2014-2015 учебного года работа методической службы осуществлялась на основе годового плана, согласно методической темы ***«Современный урок и внеурочная деятельность как форма развития профессиональных компетенций педагога в рамках требований реформы и повышения качества российского образования».***

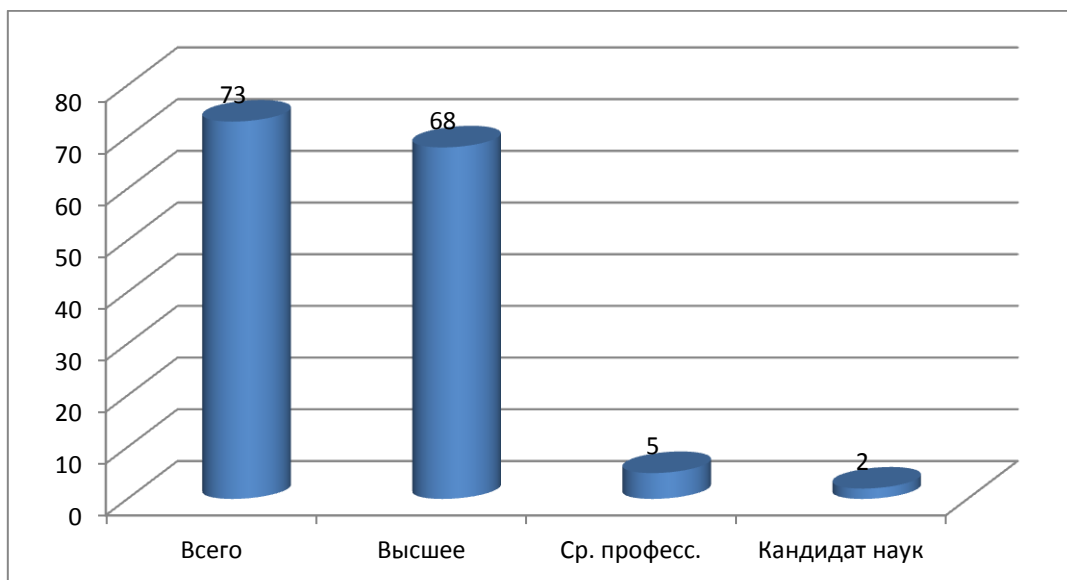
При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать современные методы и формы работы, которые реально способствовали реализации программы развития школы ***«Создание среды, способствующей личностному росту учащихся через формирование творческой и социально активной личности, владеющей основными образовательными компетенциями».***

Направления научно-методической работы:

- работа методического совета;
- работа предметных школьных методических объединений (определение методической темы, открытые уроки, мастер-классы);
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях);
- аттестация педагогических работников и руководящих работников;
- организация работы инновационной площадки по апробации учебного предмета «Музыка», включающего модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование»;
- организация и проведение недели творчества, методических дней, практических семинаров, Дня открытых дверей;
- участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

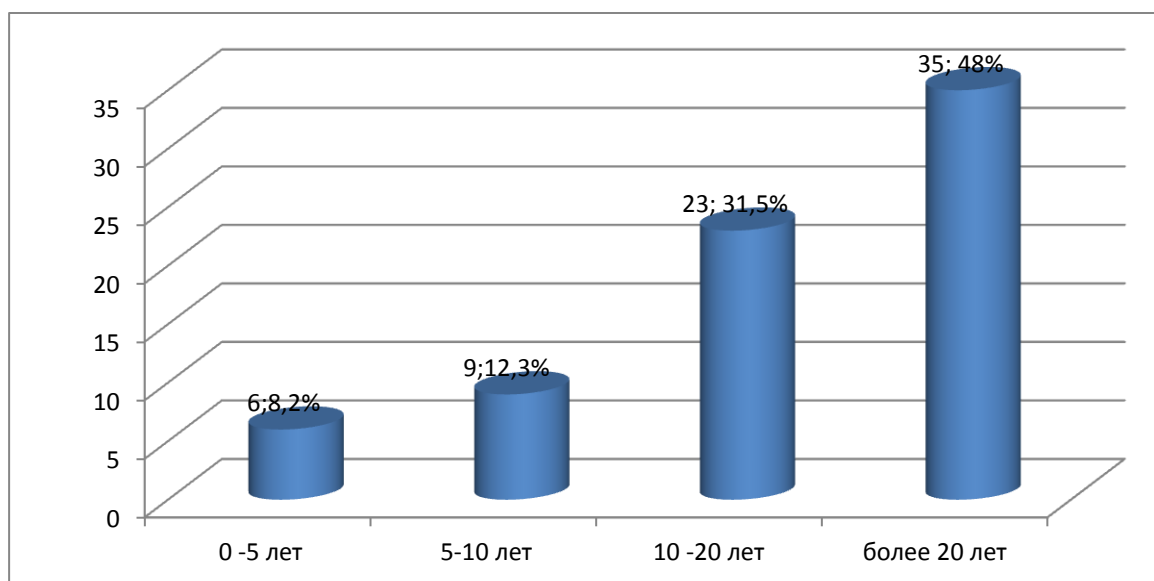
Анализ педагогических кадров

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Кандидаты наук</i>
73	68	5	2



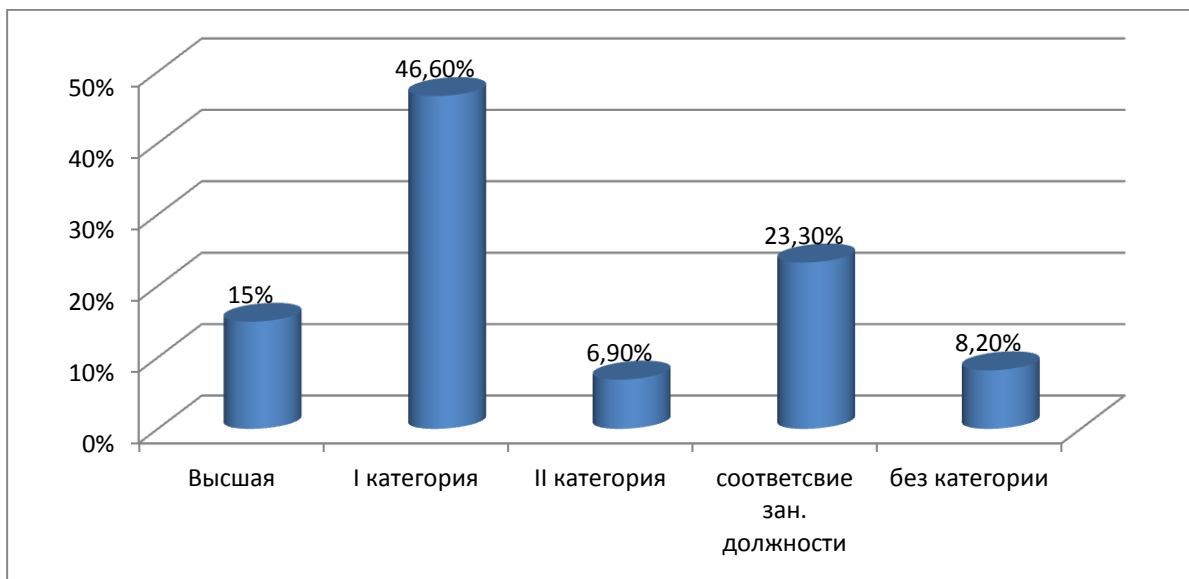
Стаж педагогической работы

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогических работников</i>	<i>%</i>
от 0 до 5 лет	6	8,2
от 5 до 10 лет	9	12,3
от 10 до 20 лет	23	31,5
более 20 лет	35	48
Итого:	73	100



**Таблица уровня квалификации педагогических работников
(соответствие занимаемой должности, без категории)**

	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число работающих учителей	63		70		69		74		73	
Имеют категорию	51	81%	57	81,4%	53	76,8%	54	73%	50	68,5%
Из них:										
Высшая квалификационная категория	11	18%	12	17,1%	11	16%	10	13,5%	11	15%
I квалификационная категория	24	38%	28	40%	28	40,5%	34	46%	34	46,6%
II квалификационная категория	16	25%	16	22,8%	14	20,3%	10	13,5%	5	6,9%
Соответствие занимаемой должности	0	0	1	1,4%	6	8,7%	12	16,2%	17	23,3%
Без категории	0	0	0	0	10	14,5%	8	10,8%	6	8,2%



В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники

Высшая квалификационная категория

- Никиреева Т.И., учитель музыки;
- Курносова Е.А., учитель начальных классов;
- Глухова Н.И., учитель математики;
- Ходулин Д.Б., учитель технологии;
- Бондаренко Л.А., заместитель директора по УВР;
- Орлова И.Л., заместитель директора по ВР.

Первая квалификационная категория

- Дегель Т.И., Черёмухина Н.В., Рыбкина Л.Л., Захарова Т.А., Терехова И.А., учителя начальных классов;
- Александрова М.И., учитель химии;
- Пронькина И.С., учитель физической культуры;
- Касимова О.А., учитель информатики;
- Сидорова В.В., Матрухина Л.Н., педагоги-психологи.

Соответствие занимаемой должности

- Кучкина Л.А., Назюкова Т.В., Небесова Т.В., учителя начальных классов;
- Белова Е.Н., учитель русского языка и литературы;
- Ушкова Е.В., учитель истории, обществознания;
- Шемякина Ю.Н., учитель английского языка;
- Русакова С.В., методист школы;
- Сидорова В.В., учитель начальных классов (совмещение).

Данные о прохождении аттестации показывают, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогических кадров. Однако, общий уровень педагогов имеющих категориальность в сравнении с предыдущими годами снизился, так как некоторые педагоги в 2014-2015 учебном году не решились аттестоваться на

высшую или первую категории в связи с введением новой формы аттестации, согласно Приказа от 25.08.2014 г. №1110 Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Исходя из данной проблемы, с целью организации информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения новой концепции аттестации и оказания методической помощи педагогам в подготовке к процедуре прохождения аттестации, оформлении и сдаче аттестационных материалов, совместно с педагогическими работниками МБОУ СОШ№1, разработано Положение о тьюторском сопровождении аттестации педагогических работников (Приказ директора МБОУ СОШ№6 от 30.12.2014 г. №1004-о).

Утверждена рабочая группа по вопросам сопровождения аттестации педагогических работников в следующем составе:

- Бондаренко Л.А., заместитель директора по УВР – консультирование по содержанию аттестационных материалов;
- Курносова Е.А., заместитель директора по УВР – консультирование по содержанию аттестационных материалов;
- Русакова С.В., методист – консультирование по содержанию аттестационных материалов;
- Алексеева Е.Г., учитель начальных классов – консультирование по содержанию аттестационных материалов;
- Павлова С.Ю., заместитель директора по УВР – техническая экспертиза материалов;
- Багма О.А., заместитель директора по УВР – техническая экспертиза материалов;
- Касимова О.А., учитель информатики – техническая экспертиза материалов.

В рамках тьюторского сопровождения, с целью стимулирования роста квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, оказания методической помощи в прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории 10-11 февраля 2015 года (на базе МБОУ СОШ № 6) проведены семинары-практикумы для педагогических работников МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ№ 6.

Участники семинаров работали в группах по следующим этапам:

- **первый этап:** алгоритмы подготовки аттестационных материалов, с использованием текста предоставления документов для аттестации;
- **второй этап:** преобразование предложенного шаблона в документ, который бы отвечал всем требованиям прохождения аттестации по новой форме;
- **третий этап:** оформление ссылки на web- странице;
- **четвёртый этап:** подготовка отчётов самообследования, создание архивных папок.

В заключительной части семинаров-практикумов была проведена актуализация информации, выработан общий алгоритм действий по технической подготовке предоставления документов для прохождения аттестации.

Семинары-практикумы, согласно отзывам участников, прошли на высоком профессиональном уровне. Данные семинары были подготовлены и проведены заместителями директора по УВР Багма О.А., Павловой С.Ю. под руководством

автора проекта «Тьюторское сопровождение учителей в условиях введения новой концепции аттестации педагогических работников в ХМАО-Югре» Красок Н.В., учителя информатики МБОУ СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в 2014-2015 уч.г.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В числе таких основных преобразований можно в первую очередь назвать переход от системы обновления знаний к ориентации на освоение новых видов деятельности. При этом важно отметить, что под повышением квалификации понимается не механизм развития профессиональной деятельности педагога, а развитие его педагогических компетентностей.

Процессы совершенствования и обновления системы образования сегодня требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогических кадров является уровень их квалификации. Курсовая подготовка является одной из эффективных форм повышения квалификации и оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, педагогов дополнительного образования, повышает их научно-методический уровень.

Одной из основных, при составлении плана повышения квалификации педагогических кадров на 2014-2015 уч.г., была поставлена цель – совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов инновационным технологиям, использование ИКТ на уроках как средство повышения качества знаний учащихся.

В течение года в школе планомерно осуществлен комплекс мероприятий, направленный на повышение профессионального мастерства педагогических и руководящихся работников.

Курсовая переподготовка проводилась в соответствии с планом-графиком, который формировался с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, с учетом запросов учителей, в связи с реализацией ФГОС НОО и планомерным переходом на ФГОС ООО.

Методической службой особое внимание было уделено организации обучения педагогических кадров через систему курсовой переподготовки в АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»; Автономном учреждении дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры обучены, ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет».

Анализ прохождения курсов повышения квалификации учителей начальных классов

№	ФИО	Должность	Дистанционно (Д) ФГОС (Ф), ПРЕДМЕТ (П)	КПК (где, тема, год)
1	Курносова Елена Анатольевна	зам.дир.по УВР, уч.начальных классов	Ф	НОУ Открытый институт "Развивающее образование" " Проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода и новых образовательных результатов ФГОС ООО, апрель 2014. ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014.
2	Алексеева Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014. АУ "ИРО" "Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога", ноябрь 2014
3	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
4	Карпова Лариса Геннадьевна	учитель начальных классов	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
5	Козак Оксана Владимировна	учитель ИЗО, черчения	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015.
6	Кучкина Лариса Александровна	учитель начальных классов, О/д	П.Ф	АПКиППРО "Содержание современного образования: ФГОС в начальной школе", октябрь 2014. ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
7	Мешина Елена Львовна	учитель начальных классов	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
8	Шемякина Юлия Николаевна	учитель анг.языка	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014

9	Юсупова Гафия Ряжаповна	учитель физкультуры	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ" "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
Итого: 9 человек -12% (из 70 чел.)				

Анализ прохождения курсов повышения квалификации учителей ООО

№	ФИО	Должность	Очно, дистанционно (Д) ФГОС (Ф), ПРЕДМЕТ(П)	КПК (где, тема, год)
1	Кагарлыцкая Елена Викторовна	методист, учитель русского языка и литературы	П	АУ "ИРО", "Технологии, методы и приемы подготовки к ГИА и ЕГЭ на современном этапе", 2014. ГОУ ВПО СурГПУ, "Подготовка к ГИА(обучение написанию сочинения)", апрель 2014
2	Архипова Ирина Геннадьевна	учитель математики	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015
3	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики и ИКТ	Ф	БУ ВО "СурГУ" "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся, март 2015
4	Баязитова Венера Зарифовна	учитель анг. языка	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015
5	Багапова Римма Николаевна	учитель географии	Ф	БУ ВО "СурГУ" "Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии, март 2015
6	Варисова Розалина Герцевна	учитель английского языка	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015.
7	Гуйван Инна Валериевна	учитель технологии	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ" "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
8	Исламова Светлана Шаукатовна	учитель истории и обществознания	Ф	БУ ВО "СурГУ" "Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии, март 2015
9	Кочетова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	П	ГОУ ВПО СурГПУ, "Подготовка к ГИА(обучение написанию сочинения)", ноябрь 2014
10	Козак Оксана Владимировна	учитель ИЗО, черчения	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015.
11	Калинина Валентина Георгиевна	учитель математики	Д	ФГБУ ВПО «Тюменский государственный педагогический университет» по теме «Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», апрель-июнь 2015 г.

12	Кустова Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Ф	БУ ВО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся, март 2015
13	Лысова Наталья Павловна	учитель русского языка и литературы	П	ГОУ ВПО СурГПУ, "Подготовка к ГИА(обучение написанию сочинения)", ноябрь 2014.
14	Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	учитель биологии	Ф	БУ ВО "СурГУ "Теория и практика введения ФГОС: технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы", апрель 2015
15	Мартынкевич Сергей Валерьевич	учитель истории и обществознания	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015
16	Никифорова Жанна Павловна	учитель русского языка и литературы	П	ГОУ ВПО СурГПУ, "Подготовка к ГИА(обучение написанию сочинения)", сентябрь 2014.
17	Пронькина Ирина Сергеевна	учитель физической культуры	П.Ф	ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Деятельность учителя физической культуры в условиях перехода на ФГОС,2013
18	Рябова Екатерина Васильевна	учитель биологии	П.Ф	БУ ВО "СУРГУ", Подготовка педагогов основной школы к реализации ФГОС (область биологии), март 2015
19	Ушкова Елена Викторовна	учитель истории	Ф	ГОУ ВПО "СурГПУ, "Метапредметные умения учителя как требование ФГОС", май 2015
20	Фатхрахманова Роза Гатаулловна	учитель математики	Ф	БУ ВО «ФГОС ООО содержание и технологии реализации» апрель 2015
21	Шемякина Юлия Николаевна	учитель англ.языка	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
22	Юсупова Гафия Ряжаповна	учитель физкультуры	Ф	ГБОУ ВПО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, сентябрь 2014
Итого:22 человек - 31,3% (из 70 чел.)				

Прочие педагогические работники, которые прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	КПК (где, тема, год)
1	Русакова Светлана Владимировна	методист	АУ "ИРО" "Тьюторское сопровождение аттестации педагогических работников системы общего образования", декабрь 2014
2	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог	ГБОУ ВУПО г.Москва МГПУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО», ноябрь 2014
3	Кагарлыцкая Елена Викторовна	методист	ГБОУ ВУПО г.Москва МГПУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО» ноябрь 2014
4	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	ГБОУ ВУПО г.Москва МГПУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО» ноябрь 2014

5	Христофович Елена Евгеньевна	педагог дополнител. образования	Центр обучения и повышения квалификации педагогов " Содержание и организация работы педагога дополнительного образования в условиях введения ФГОС", март 2015.
Итого: 5 человек - 7,14% (из 70 чел.)			

Педагогические работники, которые прошли курсы повышения квалификации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№	ФИО	Должность	КПК (где, тема, год)
1	Зайнуллина Динара Фаритовна	Учитель-логопед	АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», апрель, 2015
2	Терехова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», апрель, 2015
3	Дегель Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», апрель, 2015
Итого: 3 человек - 4,3%			

Выводы: из данного анализа по состоянию и эффективности повышения курсовой переподготовки педагогических кадров в 2014-2015 учебном году можно сделать следующие выводы:

- курсовая подготовка педагогического коллектива проходила по плану и соответствовала новым требованиям, предъявленным к основным требованиям профессионального уровня педагогов. Охват курсовой подготовкой в течение учебного года составил - **39 человек (54,74%)**;
- курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно отразилась на результатах аттестации, позитивном изменении качества учебного процесса и роста профессионального мастерства учителей;
- возрос уровень овладения новыми технологиями и внедрения их в урочную и внеурочную деятельность.

Полученные объективные данные мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и задач по вопросу повышения квалификационных педагогических и руководящих работников в 2015-2016 уч.г.

Задачи на 2015-2016 учебный год

Исходя из анализа проведения курсовой переподготовки педагогических работников в 2014-2015 уч. г., основными задачами на новый учебный год следует определить следующее:

- планирование поэтапной подготовки учителей по ФГОС ООО и предметной деятельности через очную, дистанционную формы обучения;
- создание максимально благоприятных условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обобщения и распространения результатов передового педагогического опыта;

- развитие системы работы с педагогическими кадрами по самообразованию и повышению профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, проектно-исследовательскую и учебно-методическую работу школы.

В течение года было проведено 7 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год;
- утверждение рабочих программ и программ индивидуального обучения (обучение на дому) учащихся;
- координация деятельности школьных методических объединений;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- организация и проведение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад;
- организация и проведение школьных мероприятий: методические дни, неделя творчества, практические семинары, День открытых дверей;
- подведение итогов работы методической службы за 2014-2015 уч.г.

Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2014-2015 уч.г. главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, являлись школьные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Гоцуляк О.Г.);
- естественно-математического цикла (руководитель Рябова Е.В.);
- русского языка и литературы, истории, обществознания (руководитель Ушкова Е.В.);
- иностранного языка (руководитель Крынина Г.С.);
- художественно-эстетического и оборонно-спортивного циклов (Гуйван И.В.);
- учителей научного общества по работе с одарёнными детьми (руководитель Русакова С.В.).

Главной задачей ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В соответствии с методической темой школы были определены темы школьных методических объединений:

- «Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС», ШМО учителей начальных классов;
- «Компетентностный подход в обучении предметов естественно-математического цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения», ШМО учителей естественно-математического цикла;
- «Повышение профессиональной компетенции учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования», ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания;

- «Современный урок и внеурочная деятельность как форма развития профессиональных компетенций педагога в рамках требований реформы и повышения качества российского образования», ШМО учителей иностранного языка;
- «Формирование и развитие профессиональных компетенций через преподавание уроков эстетической и спортивной направленности», ШМО учителей художественно-эстетического и оборонно-спортивного циклов;
- «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей, ШМО учителей научного общества по работе с одарёнными детьми (руководитель Русакова С.В.).

В течение года на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;
- итоговая аттестация учащихся.

Педагоги принимали активное участие в деятельности школьных методических объединений, городских предметных сообществах, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия обучаемых во внеурочной деятельности по предметам.

С целью повышения качества образования учителя-предметники использовали различные методы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения: индивидуальные задания для слабых учащихся и с повышенной мотивацией, одарённых детей с использованием заданий различного уровня и объема.

Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могли возникнуть у обучаемых при усвоении нового материала, определить методы и формы работы индивидуального обучения (обучения на дому), что способствовало развитию личности каждого учащегося. Учителя применяли различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты), технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов, технологию «дебаты».

Разрабатывался вспомогательный материал для выполнения практических заданий, карточки-информаторы, листы самоконтроля, творческие задания, мини-интервью, составление кластеров, проводилась работа в режиме диалога (постоянная или динамическая пара), координация объема домашнего задания.

Учителя умело применяли различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагались задания репродуктивного,

частично-поискового и творческого характера с использованием компьютерной презентации, интерактивной доски. Кроме того, на уроках с учащимися всех возрастных категорий, учителя старались применять здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных игр и различных спортивных видов деятельности), технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах). В течение учебного года продолжалось пополнение кабинетов медиатекой (уроки, внеклассные мероприятия, видеофильмы, аудиоматериал), научно-методическими пособиями, разработками дидактических материалов по темам, аудио-DVD, видеотекой, электронными учебниками.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Поэтому руководителями школьных методических объединений особое внимание уделялось самообразованию педагогических работников. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, было направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Методический день

В соответствии с планом работы методической службы школы на 2014 -2015 учебный год, с целью создания среды, способствующей личностному росту учащихся через формирование творческой и социально активной личности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников 18 декабря 2014 года проведён методический день по теме: **«Эффективность урока и внеурочной деятельности – стимул к творческому успеху учителя и ученика»**. В рамках методического дня проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия:

Открытые уроки

- урок музыки - 1 класс. Тема: «Мелодия – царица музыки», учитель музыки Никиреева Т.И.;
- урок по предмету «Обучение грамоте» - 1 г класс. Тема: «Звуки и буквы», учитель начальных классов Назюкова Т.В.;
- урок математики - 2 б класс. Тема: «Порядок действий в выражениях. Решение задач», учитель начальных классов Савлюбаева Н.З.;
- урок русского языка - 3 б класс. Тема: «Правописание парных согласных в середине слова», учитель начальных классов Гоцуляк О.Г.;
- урок по предмету «Окружающий мир» - 3 г класс. Тема: «Млекопитающие», учитель начальных классов Захарова Т.А.;
- урок по предмету «Окружающий мир» - 4 г класс. Тема: «Здоровое питание», учитель начальных классов Ферман Г.В.;
- урок истории - 5 а класс. Тема: «Финикийские мореплаватели», учитель истории, обществознания Исламова С.Ш.;
- урок русского языка - 5 б класс. Тема: «Однозначные и многозначные слова», учитель русского языка и литературы Белова Е.Н.;

- урок математики - 6 б класс. Тема: «Конкурс знатоков математики», учитель математики Фатхрахманова Р.Г.;
- урок математики - 6 а класс. Тема: «Дробные выражения», учитель информатики Касимова О.А.;
- урок химии - 8 а класс. Тема: «Вода. Растворы», учитель химии Мамедова Г.А.;
- урок истории - 11 а класс. Тема: «Новая экономическая политика (НЭП)», учитель истории, обществознания Мартынкевич С.В.

Внеурочные мероприятия

- 2 а класс. Тема: «Обучение танцевально-хореографическим упражнениям. Формирование осанки», педагог дополнительного образования Белоус Е.В.;
- 5 б класс. Тема: «Рождество», учителя английского языка Шевченко С.А., Шемякина Ю.Н.;
- мероприятие по английскому языку для учащихся 5-9 классов. Тема: «Happy Christmas», учителя английского языка Крынина Г.С., Варисова Р.Г.;
- мастер-класс «Успешный учитель – это я», Матрухина Л.Н., педагог-психолог.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий в рамках методического дня показал, что учителя профессионально и целенаправленно решают задачи школьного образования. При подготовке поурочного планирования учитывают этапы повторения ранее изученных тем, активно используют образовательные технологии, системно-деятельностный подход в обучении, нацеливают учащихся на самостоятельный поиск информации и формирование практических навыков использования. Активность коллег в посещении открытых уроков (отзывы в карте «Анализ урока») высокая. С целью дальнейшего совершенствования приемов и методов работы, повышения качества образования проведены заседания ШМО, где учителя выступили с самоанализом открытых уроков и внеурочных мероприятий. В ходе обсуждения актуальных вопросов были приняты решения, направленные на внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование интерактивной доски, электронных ресурсов как средство повышения мотивации учащихся.

Неделя творчества

С 26 февраля по 5 марта 2015 года, на основании приказа директора от 25.02.2015 года №174-о «О проведении недели творчества», с целью формирования ключевых компетентностей учащихся на основании применения современных образовательных технологий, в школе проведена неделя творчества.

В рамках недели творчества проведено 21 мероприятие различной направленности, например:

Открытые уроки

- «Музыкальные краски», Никиреева Т.И., учитель музыки;
- «Встреча с героями А.П. Чехова», Никифорова Ж.П., учитель русского языка и литературы;
- «Мой Горбунок летит и скачет...», посвященный 200-летию со дня рождения П.П. Ершова, Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы;

— «Тема Родины в лирике С.А. Есенина», посвященный к 120-летию со дня рождения С. Есенина, Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Внеклассные мероприятия

Выставка рисунков:

- «Животное будущего», Рябова Е. В., учитель биологии;
- «Самое-самое на земле», Багапова Р.Н., учитель географии;
- «Акция «Знаете ли вы П.П. Ершова», Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы;
- выставка рисунков по сказке «Конек-горбунок» (учащиеся начальной школы, пятых, sixth, седьмых и восьмых классов), Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы.

Выставка стенгазет:

- «200 лет П.П. Ершову» (5 а, 5г, 6 а, 7 а, 7 б), Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы;
- «Биологическое ассорти», Рябова Е.В., учитель биологии;
- «В мире металлов», Александрова М. И., учитель химии;
- «В мире изобразительного искусства», Козак О.В., учитель ИЗО;
- стенгазеты, листовки с цитатами поэтов и писателей, Кочетова Н.А., Кустова Н. С., учителя русского языка и литературы;
- выставка проектной деятельности, Гуйван И.В., Ходулин Д.Б., учителя технологии.

Викторина: «Сказка ложь, да в ней намек» и игра «Поле чудес» по сказке «Конек-горбунок», Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы.

Инсценированная викторина по произведениям А.П. Чехова, Парцей Л. В., учитель русского языка и литературы.

Акция «Читаем Ершова» (марафон чтенцев), Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы.

Создан **буклет**, посвященный 200-летию со дня рождения нашего земляка Петра Павловича Ершова, Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы.

Конкурс кроссвордов «Мир растений», Рябова Е.В., учитель биологии.

Конкурс «Живая классика», Кочетова Н.А., Кустова Н.С., Лысова Н.П., учителя русского языка и литературы.

ВЫВОДЫ: неделя творчества проходила в творческой и непринужденной атмосфере, в ходе которой приняли участие, как учителя-предметники, так и учащиеся 5-11 классов. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию, способствовали развитию коммуникативной культуры и формированию ключевых компетентностей учащихся. Учителями - предметниками были подобраны логические задания развивающие познавательные процессы, использованы разнообразные формы работы, а также интересный иллюстративный материал, что позволяло поддерживать интерес у учащихся в течение всех мероприятий. Проведение недели творчества является эффективным средством активизации деятельности обучающихся, положительно влияющим на повышение компетенций учащихся, развития их интеллектуальной и творческой деятельности.

День открытых дверей

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики города Пыть-Яха от 22.04.2015 года №104 о проведении мероприятия Дня открытых дверей «Мир детства», приказа директора школы от 17.04.2015 года № 332-о, 25 апреля 2015 года проведён **День открытых дверей «Мир детства».**

В преддверии Дня открытых дверей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий, который был представлен педагогическому коллективу для обсуждения на совещании при директоре 14.04.2015 года;
- по вопросам организации и подготовки проведения Дня открытых дверей 21.04.2015 года проведены заседания школьных методических объединений: естественно-математического цикла (руководитель Рябова Е.В.), русского языка и литературы, истории (руководитель Ушкова Е.В.), иностранного языка (руководитель Крынина Г.С.), художественно-эстетического и оборонно-спортивного циклов (руководитель Гуйван И.В.), начальных классов (руководитель Гоцуляк О.Г.);
- администрацией школы и педагогическим коллективом на День открытых дверей были приглашены представители Департамента образования и молодёжной политики, коллеги общеобразовательных школ города, родители учащихся и будущих первоклассников, средства массовой информации (телевидение).

В рамках Дня открытых дверей «Мир детства» проведены следующие мероприятия:

открытые уроки:

- *обобщающий интегрированный урок истории и информатики «Путешествие во времени... Носители информации»* - 5 а класс, Исламова С.Ш., учитель истории, обществознания, Касимова О.А., учитель информатики;
- *интегрированный урок с элементами творчества (литература и информатика)* по теме «Весеннее настроение» - 5 в класс, Кустова Н.С., учитель русского языка и литературы, Ахматдинова Р.А., учитель информатики;
- урок изобразительного искусства по теме «Плакат» - 7 б класс, Козак О.В., учитель изобразительного искусства.

мастер-классы:

- «Изготовление домашней утвари» (коллеги, родители), Ходулин Д.Б., учитель технологии;
- «Точечная роспись» - 5 а класс, Козак О.В., учитель изобразительного искусства.

внеклассные мероприятия:

- **Интеллектуальная игра «По ступенькам знаний»** - 1 б класс, **Аверина Л.В., учитель начальных классов;**
- «Интеллектуальный ринг» - 1 в, г классы, Назюкова Т.В., Карпова Л.Г., учителя начальных классов;
- «Путешествие в Великобританию» - 2 а класс, Шемякина Ю.Н., учитель английского языка, Бердникова Э.А., учитель начальных классов;
- «Мир человеческих отношений» - 3 а класс, Терехова И.А., учитель начальных классов;

- «Будем помнить всегда» - 3 г класс, Захарова Т.А., учитель начальных классов;
- «Развитие двигательных навыков посредством игры в волейбол», 6-8 классы Пронькина И.С., Крынин А.А., учителя физической культуры;
- внеурочное мероприятие «Победный май...» - 8 а класс, Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы, Ушкова Е.В., учитель истории, обществознания;
- химический турнир по теме «Металлы» - 9 а, б классы, Александрова М.И., учитель химии.

родительское собрание

- «Вместе нам хорошо» - 2 в класс, Каримова З.Г., учитель начальных классов;

техническая выставка учащегося 9 б класса Толкачёва Андрея «Исследование электрических разрядов», Архипов А.П., учитель физики.

Данные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне, способствовали достижению поставленных целей и задач. Прослеживалась комфортная психологическая атмосфера, которая поддерживалась следующими формами работы учащихся, родителей и педагогов: командной, парной, коллективной, что снижало тревожность учащихся в присутствии гостей. Тесный психологический контакт, положительный эмоциональный настрой позволил успешно провести рефлексию и повысить уровень мотивации на уроках и внеурочной деятельности, как среди учащихся младших, так и старших классов.

С целью адаптации и знакомства будущих первоклассников и их родителей с инфраструктурой школы, установлением доверительных и партнёрских отношений между педагогами и родителями будущих первоклассников, формированием мотивации детей к обучению в школьной библиотеке был показан театральный спектакль «Гуси-лебеди», который подготовили учащиеся 5-6 классов. Весёлые, активные, одарённые девчонки и мальчишки продемонстрировали своё актёрское мастерство под руководством библиотекарей Парцей Л.В., Меркуловой И.А.

В рамках Дня открытых дверей в рекреации школы для посетителей впервые выступил сводный хор «Мир детства» под руководством Никиреевой Т.И., учителя музыки. В фойе школы и зимнем саду были развёрнуты выставки декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства: «Как прекрасен этот мир!» и «Наш вернисаж». На выставках были представлены поделки и творческие работы учащихся, выполненные под руководством Козак О.В., учителя изобразительного искусства, Гуйван И.В. и Ходулина Д. Б., учителей технологии.

Заключительная часть мероприятия «День открытых дверей» прошла в актовом зале школы, где учащимися объединений дополнительного образования был подготовлен концерт «Для вас, родители!» под руководством Орловой И.Л., заместителя директора по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования Христофович Е.Е., Балабан Э.Р., Чижковой В.И.

Следует отметить, что согласно плана работы внутришкольного контроля, администрация школы в течение 2014-2015 учебного года в системе осуществляла тематический контроль по предметам, контроль за качеством знаний. Проведён классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах с целью адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения и определения готовности продолжить

образование в среднем звене, подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие аспекты:

- формы и методы, образовательные технологии, применяемые на уроках;
- использование межпредметных связей и практическая направленность урока;
- самостоятельная работа учащихся на уроке;
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на всех этапах урока;
- психологический аспект урока;
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении урока.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя методически грамотно владеют учебным материалом, умело развивают индивидуальные способности школьников, познавательную самостоятельность, интерес к обучению. Используют на уроках современные формы и методы работы, инновационные технологии, технические средства обучения (ТСО). Дают разноуровневые домашние задания, поощряют самостоятельные навыки работы и индивидуальные достижения в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Вместе с тем, следует отметить, что частично наблюдались случаи нарушения учащимися дисциплины, не все учителя эффективно использовали на уроках принципы здоровьесбережения.

Анализ работы с молодыми специалистами в 2014-2015 учебном году

Работа с молодыми специалистами является одной из важных составляющих в работе методической службы. В школу приходят молодые учителя, которые уже в начале своей педагогической деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социально-адаптационного характера.

Цель: повышение уровня квалификации молодых специалистов, адаптация и интеграция в образовательный процесс школы, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы.

Задачи:

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных) для адаптации и эффективного включения в образовательный и воспитательный процесс молодых специалистов;
- ознакомление молодых специалистов с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в школе, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму педагога;
- ознакомление молодых специалистов со спецификой школы, особенностями контингента учащихся;
- изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;
- приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;
- выработка практических навыков ведения урока через тренинговые занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;

- формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их п проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение уроков, городских и школьных семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- посещение «Школы молодого специалиста».

Согласно приказа директора школы от 01.09.2014 года № 625-о молодыми специалистами являются учителя: Белоус Е.В., педагог дополнительного образования; Магомедова Г.А., учитель биологии; Новикова Е.И., художник - оформитель; Кустова Н.С., учитель русского языка и литературы; Ахматдинова Р.А., учитель математики и ИКТ; Сулова Д.В., социальный педагог.

Наставники молодых учителей:

- Ходулин Д.Б., учитель технологии - Новиковой Е.И.;
- Александрова М.И., учитель химии - Магомедовой Г.А.;
- Пронькина И.С., учитель физической культуры - Белоус Е.В.;
- Глухова Н.И., учитель математики - Ахматдиновой Р.А.;
- Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы, Орлова И.Л., заместитель директора по ВР - Кустовой Н.С.;
- Величко И.Ю., социальный педагог - Суловой Д.В.

Учителя-наставники посещали уроки, анализировали их, выявляли проблемы, оказывали методическую помощь, совместно составляли планы работы, проводили совместные мероприятия. Индивидуальный подход наставника к учителю позволил раскрыть потенциальные возможности каждого молодого специалиста, проявить творческий подход к педагогической работе.

Анализ работы показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают методические аспекты урока, вопросы дисциплины на уроке, оформление школьной документации, осуществление классного руководства. Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные практические навыки, так как у него не сформированы профессионально значимые качества, поэтому наставничество является одним из важных направлений в работе с молодыми учителями.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 уч.г.

№	ФИО	Должность	Очно, дистанционно (Д) ФГОС (Ф), ПРЕДМЕТ(П)	КПК (где, тема, год)

1	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики и ИКТ	Ф	БУ ВО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся, март 2015
2	Кустова Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Ф	БУ ВО "СурГУ "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся, март 2015
3	Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	учитель биологии	Ф	БУ ВО "СурГУ "Теория и практика введения ФГОС: технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы", апрель 2015
Итого: 3 человека (4,3%) из 70 чел.				

С целью обеспечения успешного прохождения молодыми специалистами (вновь прибывшими педагогами) этапа освоения педагогической профессии и новых функциональных обязанностей, обеспечения условий для эффективного включения в образовательный процесс были запланированы и проведены мероприятия: методический день, неделя творчества, День открытых дверей, в которых с интересом и желанием приняли участие молодые специалисты: Ахматдинова Р.А., Белоус Е.В., Магомедова Г.А., Кустова Н.С., Сулова Д.В., Новикова Е.И.

Уроки и внеурочные мероприятия, проведённые молодыми специалистами, показали умелое владение методическими приемами и технологиями, стремление к применению передовых форм и методов работы для развития учебно-воспитательной и познавательной активности учащихся.

Анализ работы школы молодого специалиста позволяет определить цель и задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: создание условий для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, самореализации, закрепления молодых специалистов в педагогическом коллективе.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых образовательных технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над самообразованием;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых специалистов.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2014 № 329 о внесении изменений в приказ от 04.02.2014 года №105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающего модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование»,

с 1 сентября 2014 года в школе открыта пилотная площадка по апробации предмета «Музыка» для учащихся 1 класса под руководством учителя музыки Никиреевой Т.И.

С целью воспитания гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами учителем разработана рабочая программа по апробации учебного предмета «Музыка» на 2014-2015 уч.г. В основу данной программы положен системно-деятельностный подход к образованию, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения современного российского общества на основе толерантности и диалога культур.

Результат проведённого мониторинга образовательной деятельности в течение учебного года показал активную учебно-практическую и творческую деятельность учащихся 1 класса: участие в праздничном концерте, посвящённом юбилею школы, открытый урок в рамках проведения методического дня «Эффективность урока и внеурочной деятельности – стимул к творческому успеху учителя и ученика», выступление учащихся на родительском собрании (мини-концерт), неделе творчества, выступление хора первоклассников в рамках проведения школьного мероприятия «День открытых дверей».

В целях обеспечения эффективной деятельности по развитию профессиональной компетенции педагогов города в 2014-2015 учебном году, в соответствии с распоряжением Главы администрации города Пыть-Ях от 16.10.2014 года № 2653-ра были назначены руководители городских предметных сообществ:

- Гуйван И.В., учитель технологии, руководитель предметного сообщества учителей технологии;
- Никиреева Т.И., учитель музыки, руководитель предметного сообщества учителей музыки;
- Павлова С.Ю., учитель информатики, руководитель предметного сообщества учителей информатики.

Целью деятельности руководителей предметных сообществ является осуществление взаимодействий в проведении мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

В течение 2014-2015 уч.г. руководителями предметных сообществ Гуйван И.В., Никиреевой Т.И., Павловой С.Ю., в соответствии с годовым планом работы городского педагогического сообщества, проводились тематические заседания по вопросам внедрения новых технологий в систему образования, разрабатывались основные направления и формы активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности учащихся, а также большое внимание уделялось выявлению наиболее актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у педагогических работников. Анализ работы руководителей городских предметных сообществ показал, что в 2014-2015 уч.г. была проделана большая работа по повышению профессионализма и творческого мастерства педагогических работников.

В конце учебного года руководители предметных сообществ представили в Департамент образования и молодёжной политики города Пыть-Ях Протоколы

заседаний ГПС, годовой анализ работы, определили задачами на 2015-2016 учебный год.

Участие педагогических работников в работе секций августовского совещания

№ п/п	Тема доклада	№ секции	Тематика проблемных групп	Ф.И.О. докладчика	Должность	
1.		№1	Актуальные вопросы развития системы общего образования. Реализация дорожной карты. Эффективный контракт.	Поштаренко О.Г.	Директор	
2.	Использование базовых компетенций учителя для качества результатов ГИА	№2	От качества условий – к качеству результатов. Итоги ЕГЭ и ОГЭ	Багма О.А.	Учитель математики	
3.	Влияние ИКТ на качество образования учащихся в условиях модернизации учебного процесса	№3	Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования	Курносова Е.А.	Заместитель директора по УВР	
4.	Развитие профессиональных педагогических компетенций как требование к современному учителю			Гоцуляк О.Г.	Учителя начальных классов	
5.				Терехова И.А.		
6.	Мотивация профессионального развития педагога как средство повышения эффективной деятельности образовательного учреждения			Ушкова Е.В.	Учитель истории, общ.	
7.	Компетенции педагога в рамках требований реформы образования и построения современного российского общества			Никиреева Т.И.	Учитель музыки	
8.	Формирование УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках обучения грамоте			№ 4	Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Алексеева Е.Г.
9.	Внеурочная деятельность и школьное дополнительное образование в условиях внедрения ФГОС		№ 5	Концепция развития дополнительного образования детей	Пронькина И.С.	Учитель физической культуры
10.	Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в работе с одарёнными детьми	Козак О.В.	Учитель ИЗО			
11.	Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями учащихся		Величко И.Ю.		Учителя начальных классов	
12.			Савлюбаева Н.З. Каримова З.Г.			

**Участие педагогических работников
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях,
городских предметных сообществах, интернет-семинарах:**

- Зайнуллина Д.Ф., учитель-логопед – участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Касимова О.А., учитель информатики - участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) образовательной организации» в номинации «Программа внеурочной деятельности для основного общего образования».

Участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово» (сентябрь 2014 г.)

- Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Парцей Л.В., учитель русского языка и литературы;
- Белова Е.Н., учитель русского языка и литературы;
- Бондаренко Л.А. – участие в интернет-семинаре «Новая модель аттестации педагогических работников (первая и высшая категория)», 29.01.2015 г.;
- Бондаренко Л.А. – участие в интернет-семинаре «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности», 30.01.2015 г.;
- Бердникова Э.А., учитель начальных классов - выступление на заседании городского предметного сообщества учителей начальных классов с докладом по теме: «Этап рефлексии на современном уроке»;
- Исламова С.Ш., учитель истории, обществознания – доклад по теме «Требования к современному уроку в условиях ФГОС»;
- Ушкова Е.В., учитель истории, обществознания – доклад по теме «Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения»;
- Курносова Е.А., заместитель директора по УВР, **Аверина Л.В., учитель начальных классов – выступление с докладом по теме: «Об организации работы с одарёнными детьми» на семинаре в МБОУ СОШ № 1;**
- Ферман Г.В., учитель начальных классов – участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку», Диплом 2 степени;
- Савлюбаева Н.З., Величко И.Ю., Терехова И.А., Гоцуляк О.Г. – участие во Всероссийском интернет-конкурсе «ХимБи»;
- Русакова С.В., методист, участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы общей и специальной педагогики». Тема «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации личности в современном пространстве: проблемы, перспективы, решения»;
- Русакова С.В., методист, Христофович Е.Е., педагог дополнительного образования – участие в XII Международной научно-практической конференции «Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки».

**Работа педагогических работников в составе жюри на конкурсах
различного уровня в 2014-2015 уч.г.**

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- Александрова М.И., учитель химии;
- Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы;
- Крынин А.А., учитель физической культуры;
- Варисова Р.Г., учитель английского языка;
- Крынина Г.С., учитель английского языка;
- Шевченко С.А., учитель английского языка;
- Баязитова В.З., учитель английского языка;
- Архипов А.П., учитель физики;
- Гуйван И.В., учитель технологии;
- Харитоновна Е.В., заместитель директора, учитель географии;
- Иванова Н.З., учитель математики;
- Гуйван И.В., учитель ОБЖ;
- Рябова Е.В., учитель биологии;
- Ходулин Д.Б., учитель технологии.

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 2015 г.

- Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы;

II открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик», 2015 г.

- Никиреева Т.И., учитель музыки.

**Участие педагогических работников в
информационно-консультационных вебинарах, проводимых учебно-методическим центром «Арсенал образования», видеоконференциях:**

- Архипов А.П., учитель физики по теме «Особенности УМК по физике для 7-9 классов Генденштейна»;
- Багма О.А., Калинина В.Г., Фатхрахманова Р.Г., учителя математики по теме «Метапредметные результаты освоения программы по алгебре при использовании УМК «Алгебра 7-9» для учащихся школ и классов с углублённым изучением математики». Особенности преподавания алгебры в 7-9 классах с углублённым изучением математики;
- Архипов А.П., учитель физики по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в УМК по физике для основной школы»;
- Исламова С.Ш., Мартынкевич С.В., Ушкова Е.В., учителя истории, обществознания по теме «Обществознание, история в старших классах». «Что такое западные ценности. Русские цивилизационные ценности»;
- Архипова И.Г., Фатхрахманова Р.Г. - участие в видеоконференции, проводимой в рамках окружной выставки – форуме «Образование Югры 2014» для педагогов автономного округа по теме «Математика и математическое образование в 21 веке»;

— Калинина В.Г., Бондаренко Л.А., Русакова С.В. – участие в онлайн-семинаре «Электронная форма учебника как эффективный инструмент обучения по УМК издательства «Мнемозина».

**Публикации материалов учителей в сборниках различного уровня
(школьный, муниципальный, всероссийский)**

№	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Место размещения публикации	Подтверждение
1	Рябова Е.В.	Учебная презентация по биологии «Обмен веществ и энергии, их особенности».	Каталог презентаций на сайте www.presentaci.ru	Свидетельство о публикации
2	Рябова Е.В.	Учебная презентация по биологии «Фотосинтез. Особенности метаболизма».	Каталог презентаций на сайте www.presentaci.ru	Свидетельство о публикации
3	Рябова Е.В.	Учебная презентация по биологии «Науки о природе» (5 класс).	www.multiurok.ru/ryabova-ekaterina	Свидетельство о публикации
4	Рябова Е.В.	Учебная презентация по биологии «Природные сообщества» (5 класс).	www.multiurok.ru/ryabova-ekaterina	Свидетельство о публикации

Участие в конкурсе материалов по выпуску издания «Всероссийский сборник задач и упражнений» для учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) в составе:

- Аверина Л.В., учитель начальных классов;
- Захарова Т.А., учитель начальных классов;
- Гоцуляк О.Г., учитель начальных классов;
- Терехова И.А., учитель начальных классов;
- Савлюбаева Н.З., учитель начальных классов;
- Терехова И.А., Савлюбаева Н.З., Захарова Т.А., Гоцуляк О.Г., учителя начальных классов - публикации в «Сборнике учебных заданий по предметам».

ВЫВОДЫ: Анализ работы методической службы за 2014-2015 учебный год показывает, что в школьных методических объединениях проделана большая работа по повышению профессионализма и мастерства педагогических работников. Документация членов ШМО осуществлялась на должном уровне, в системе, грамотно и своевременно предоставлялась отчётность в соответствии с планом работы и расписанием образовательного процесса. На заседаниях ШМО рассматривались актуальные тематические, методические и организационные вопросы (утверждение рабочих программ по предметам, программ используемых в рамках реализации ФГОС, вопросы реализации УМК, темы по самообразованию, новые изменения в процедуре прохождения аттестации педагогических работников). В учебном процессе учителя использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации,

добивались активного участия обучаемых во внеурочной деятельности по предметам.

Исходя из анализа работы методической службы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для профессионального роста педагогических работников и участников образовательного процесса;
- выполнение принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников и качества образовательной деятельности школы за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- расширение образовательного пространства педагогических работников для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- продолжить работу по научно методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- активизировать участие учителей-предметников и молодых специалистов в профессиональных конкурсах различного уровня как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Учителям-предметникам:

- продолжить развитие личности школьника на основе компетентностного подхода и индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы по формированию у обучаемых регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;
- уделять особое внимание организации предпрофильной подготовки учащихся;
- совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к активному участию в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.