

Проверочные и самостоятельные работы по литературному чтению УМК «Школа России»
Работы предназначены для проверки знаний и умений.

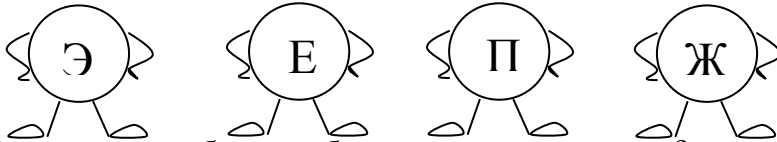
Составитель: Аверина Л.В.

1 класс

- Подчеркни только буквы, обозначающие согласные звуки.

а, з, у, н, ё, к, б, ы, и

- Раздай «звукочкам» шапочки. Раскрась ботиночки.



- В каких словах буква я обозначает сразу два звука?

яма мячик маяк мята

- Сколько гласных звуков в слове Россия?

один два три четыре

- Какие из слов начинаются на мягкий согласный звук?

мама тётя сестра бабушка

- Какое из слов начинается на звонкий согласный звук?

письмо технология математика

- В каком из слов все согласные звуки твёрдые?

осина рябина дуб

- В каком из слов два слога?

клён вяз липа калина

- Какие слова правильно поделили на слоги?

Ку-кла ку-бики юл-а солд-ати-ки

- В каком из слов ударение падает на первый слог?

тюльпаны розы пионы

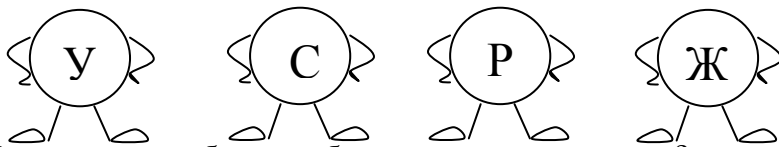


1 класс

- Подчеркни только буквы, обозначающие гласные звуки.

а, з, у, э, е, к, ш, ы, и

- Раздай «звукочкам» шапочки. Раскрась ботиночки.



- В каких словах буква ё обозначает сразу два звука?

лёд Лёва ёлка поёт

- Сколько гласных звуков в слове зоопарк?

один два три четыре

- Какие из слов начинаются на мягкий согласный звук?

лиса жираф волк кенгуру

- Какое из слов начинается на звонкий согласный звук?

кит слон зебра

- В каком из слов все согласные звуки твёрдые?

капуста репка помидор

- В каком из слов три слога?

пол потолок стена

- Какие слова правильно поделили на слоги?

О-си-на бер-ёза сос-на к-лён и-ва

- В каком из слов ударение падает на третий слог?

корова полоса озеро



ПРОВЕРКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ 1класс

Санки.

Нет у Жени санок.

— Купи, папа, санки. У нас гора, а санок нет.

— Ладно, сын, куплю! – говорит папа.

Папа купил Жене прекрасные санки. Женя побежал на гору и покатился. Весело Жене.

Вопросы:

1. Как звали мальчика?
2. О чём мальчик попросил папу?
3. Какое настроение было у мальчика? Почему?

Рысь

В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь - кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках. Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу.

Е.Чарушин

Вопросы:

1. Почему рысь названа большой кошкой?
2. Опишите рысь.
3. Как рысь охотится?
4. Как вы понимаете выражение «так и бросится»?
5. Как вы понимаете слово «залег»?

Купание.

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала. Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.

В.Бианки

Вопросы:

1. Кто вышел на берег реки из леса?
2. Как медведица купала первого медвежонка?
3. Почему побежал в лес другой медвежонок?
4. Что сделала с ним его мать?

Индивидуальный лист с заданиями 1 класс _____

1. Отметь произведение фольклора:

рассказ сказка стихотворение

2. Прочитай. Что это? Подчеркни ответ:

**Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.**

сказка пословица загадка

3. Прочитай. Что это?

Где нет терпения, нет и умения.

загадка пословица считалка

4. Выбери ответ и допиши предложение:

В. Сутеев писал сказки, а А. Барто _____

рассказы стихи скороговорки

5. Отметь фамилию зарубежного сказочника:

Е. Пермяк Х.К. Андерсен К. Чуковский

6. Отметь имя героя «Сказки о царе Салтане...» А. Пушкина:

дядя Миша князь Гвидон Красная Шапочка

7. Допиши предложение, выбрав нужное слово:

Ивашечка, Терешечка, Муха-Цокотуха, Красная Шапочка – это герои _____

рассказов стихов сказок

8. Подумай, о ком или о чем говорится в произведениях. Укажи —>:

Е. Ильина «Чик-чик ножницами» о природе

В. Осеева «На катке» о детях

А. Плещеев «Травка зеленеет» о животных

9. Прочитай отрывок. Какой была Мушка? Найди и подчеркни ответ в тексте

В. Чаплина

МУШКА

(отрывок)

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую черную собачку. Собачка была грязная, худая и хромала на переднюю лапку.

Когда Люда пустила ее на пол, она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.

Выполни модель обложки



1 класс

Карточка

Прочитай. Поставь под гласными точки. Раздели слова на слоги. Поставь ударение. Обведи гласные «е», «ё», «я» в красный кружок, если они обозначают два звука.

В лесу недалеко от дома лесничего росла ёлочка. Взрослые деревья – сосны и ели – издали смотрели на неё и не могли налюбоваться: такая она была стройная и красивая.

Узнай значение слова «издали», «стройная»

Нарисуй эту ёлочку.

Карточка

Прочитай. Поставь под гласными точки. Раздели слова на слоги. Поставь ударение. Обведи гласные «е», «ё», «я» в красный кружок, если они обозначают два звука.

В лесу недалеко от дома лесничего росла ёлочка. Взрослые деревья – сосны и ели – издали смотрели на неё и не могли налюбоваться: такая она была стройная и красивая.

Узнай значение слова «издали», «стройная»

Нарисуй эту ёлочку.

Карточка

1. Назови буквы

О И Т А У В Н

К С Ы П Е Л

2. Прочитай слова

за ум сом лев наша машина друг

до ус сын лак лиса поляна волк

ли он сыр жук роза дорога конь

мы ах тут сад ноты палатка трава

Карточка

3. Прочитай текст

У нас живет кот Пушок. Наш Пушок мал. Он любит рыбку. На, Пушок, кусочек рыбки.

1. Кто живет у нас?
2. Как зовут кота?
3. Что ты узнал про Пушка?
4. Что любит Пушок?

К учебнику **Родная речь** 2 класс

Авторы: Л.Ф.Климанова и др.

Карточка №1

Соедини линией первое слово имени героя со вторым.

Коза – Золотой гребешок

Лисичка – лебеди

Петушок – Хаврошечка

Гуси – с пальчик

Мальчик царевич

Иван – дереза

Царевна – сестричка

Змей лягушка

Крошечка – Премудрая

Василиса Моревна

Марья Горыныч

Иванушка – дурачок

Карточка №2

Соедини линией сказочное животное с чертой его характера в русских сказках.

Лиса доверчивость

Волк глупость

Баран хитрость

Петушок находчивость

Кот верность

Заяц трусость

Медведь хвастовство

Тетерев упрямство

Собака смекалка

Карточка №3

Благодаря русским народным сказкам появились эти поговорки. Продолжи их.

Хитер как...

Голоден как...

Упрям как...

Здоров как..

Изворотлив как...

Грязный как...

Болтлив как...

Труслив как...

Карточка №4

Соедини старинное слово из народных сказок с его значением.

Али, аль
Година
Дровни
Жерновцы
Кудель
Лубяной
Названный
Палица
Супротив
Сусек
Перст

Карточка №5

Соедини линией черты характера падчерицы и родной дочери из сказки «Морозко».

Вежливая добрая
Завистливая **дочь** ленивая
Трудолюбивая терпеливая
Скромная высокомерная
Послушная **падчерица** грубая
Строптивая

Карточка №6

Из каких сказок эти герои – помощники? Соедини линией.

Серый волк «Коза дереза»
Щука «Снегурушка и лиса»
Петух «Терешечка»
Лиса «Царевна – лягушка»
Печка «Иван-царевич и серый волк»
Гусёнок «По шучьему велению»
Василиса Премудрая «гуси – лебеди»

Карточка №7

Соедини слово с его значением. Из какой сказки эти слова?

Варёная полба Крытое углубление в земле, вырытое для жилья.

Светлица Имущество, дававшееся дочери при _____ выходе замуж.

Землянка Старинный женский головной убор.

Приданое Каша из зёрен дикой пшеницы.

Рать Светлая парадная комната в избе.

Кичка Войско на Руси.

Карточка №8

Соедини название сказки А.С.Пушкина со сказочными героями из этой сказки.

- «Сказка о Попе и работнике его Балде» Елисей
- «Сказка о мертвой царевне...» Дадон
- «Сказка о золотом петушке» Столбовая дворянка
- «Сказка о царе Салтане...» Бесёнок
- «Сказка о рыбаке и рыбке» Сватья баба Бабариха

Карточка №9

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о рыбаке и рыбке».

- Если будешь иметь много желаний, то не добьёшься своей цели.
- Чем больше имеешь, тем больше желаешь.
- Жадность и зависть до добра не доводят.

Карточка №10

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о золотом петушке».

- За свои поступки надо отвечать.
- Надо держать своё слово, даже если жалеешь о сказанном.
- Будь осторожен в выборе друзей и спутников жизни.

Карточка №11

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях».

- Если не знаешь человека, не принимай от него подарков.
- Зависть – мать всех пороков.
- Любовь способна вынести все испытания.

Карточка №12

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о царе Салтане...».

- Обман всегда будет раскрыт.
- Надо быть терпимым, уметь прощать своих обидчиков.
- Не надо слушать советы других, надо слушаться своего сердца.

Карточка №13

Поставь галочку около главной мысли «Сказки о Попе и работнике его Балде».

- Жадный и скупой останется ни с чем.
- Доброта и скромность будет вознаграждена.
- Хитрость и смекалка помогут в самом трудном деле.

Карточка №14

Соедини линией название сказки и черты характеров, которые в ней высмеивались.

- «Сказка о золотом петушке» Зависть
- «Сказка о царе Салтане...» Жадность
- «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Скупость
- «Сказка о рыбаке и рыбке» Лживость
- «Сказка о Попе и работнике его Балде» Лень
- Высокомерие

Карточка №15

Какие слова наиболее точно говорят о царевне из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»? соедини стрелкой.

Внимательная одинокая
Верная аккуратная
Справедливая **царевна** заботливая
Пугливая вежливая
Трудолюбивая скромная
Добрая хозяйственная

Карточка №16

Какие слова наиболее точно говорят о характере Балды из «Сказки о Попе и работнике его Балде»? соедини стрелкой.

Хозяйственный мстительный
Справедливый хитрый
Добрый **Балда** находчивый
Смелый жадный
Трудолюбивый глупый
Умный ленивый

Карточка №17

Подчеркни названия авторских сказок.

«Конёк – горбунок», «Волк и коза», «Мороз Иванович», «Три медведя», «Серая шейка», «Колобок», «Аленький цветочек», «Лиса и заяц», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Иван – царевич и серый волк», «Городок в табакерке».

Карточка №18

Зачеркни признак, не относящийся к признакам сказки.

Троекратный повтор, сказочный зачин, сказочная концовка, волшебные события, старинные слова, устойчивые сочетания слов, реальные события, волшебные предметы, сказочные персонажи.

Карточка №19

Соедини название сказки со сказочным героем.

Иван – дурак «Мороз Иванович»
Чудище «Девочка Снегурочка»
Рукодельница «Три медведя»
Чернушка «Аленький цветочек»
Снегурочка «Конёк – горбунок»
Настасья Петровна «Сказка о золотом петушке»
Ленивица «Черная курица, или подземные жители»
Дадон

3 класс

Карточка №1 «Ах, ты пела, это дело...»

- Из какой басни сова?
- Назовите персонажей.
- Что осуждается в басне?

Задание – инсценировка.

Карточка №2

«Чем кумушек считать трудиться...»

- Из какой басни слова?
- Назовите персонажей.

- Что осуждается в басне?

Задание – инсценировка.

Карточка №3

«Я сколько раз видал, приметьте это сами

Когда боится трус кого...»

- Из какой басни слова?

- Назовите персонажей.

- Что осуждается в басне?

Задание – чтение по ролям.

Карточка №4

«Когда в товарищах согласья нет...»

- Из какой басни эти слова?

Назовите персонажей.

Что осуждается в басне?

Задание – чтение наизусть.

Карточка

1. Озаглавь

текст _____

Мы дождались скворцов. Подправили старые скворечники, повесили новые.

Наконец девятнадцатого марта вечером кто-то закричал: «Смотрите – скворцы!»

И правда, они сидели высоко на ветках тополей... Мы стали их считать: один, два, пять, десять, пятнадцать... В этот вечер у скворцов не было ни шума, ни возни... Два дня скворцы точно набирались сил и все навещали и осматривали прошлогодние знакомые места.

А потом началось выселение воробьев из скворечен.

Обыкновенно скворцы по два сидят высоко над скворечниками и, по-видимому, беспечно о чем-то болтают между собой, а сами одним глазом, искоса, пристально взглядывают вниз.

Воробью жутко и трудно. Нет-нет – высунет он свой острый хитрый нос из круглой дырочки и – назад.

Наконец голод, легкомыслие, а может быть, робость дают себя знать... И только успеет воробей отлететь на сажень, как скворец камнем вниз – и уже у себя дома. Теперь пришел конец воробьиному временному хозяйству.

Скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит – другой летает по делам... Скворец таскает в гнездо всякий строительный вздор: мох, вату, перья, пух, тряпочки, солому, сухие травинки. Гнездо он устраивает очень глубоко, для того чтобы туда не пролезла лапой кошка или не просунула свой длинный хищный клюв ворона. Дальше им не проникнуть: входное отверстие довольно мало – не более пяти сантиметров.

А тут скоро и земля обсохла, душистые березовые почки распустились. Вспахиваются поля, вскапываются и рыхлятся огороды. Сколько выползает разных червяков, жучков и личинок! То-то скворцу раздолье!.. Его корм и на земле, и в земле.

И знаете, сколько истребляет в течение лета скворец всяких вредных для сада и огорода насекомых, если считать на вес? В тысячу раз больше собственного веса! Если вы по утрам будете сидеть тихо, без резких движений, где-нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и будут подходить совсем близко...

Ответь полным ответом

1. О ком или о чем рассказывается в этом произведении? _____

2. Когда впервые люди увидели вернувшихся скворцов? _____

3. Сколько дней скворцы набирались сил после прилета? _____

4. Как происходит выселение воробьев из скворечников? _____

5. Как скворцы стерегут свое гнездо? _____

6. Из чего скворцы делают гнездо? _____

7. Объясни выражение: «скворец камнем вниз».

8. Какую новую информацию ты получил, прочитав этот текст? _____

ТЕКСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ Школа России

I четверть

Аист и соловей

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первой в мире птицей- музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу в дом и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком, а изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

– Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста на порог, постучал в дверь и сказал:

– Нужно делать вот так!

– Всё ясно! – обрадовался аист. – Это и есть музыка? – И улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на маленьких крыльях прилетел позже. Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак аист умеет только стучать клювом. (151 слово)

В.Д. Берестов

Вопросы

1. Зачем птицы послали к мудрецу аиста и соловья?
2. О чём мечтал аист?
3. Почему мудрецу понравился соловей?

ТЕКСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

II четверть

Песенка подо льдом

У меня запели лыжи! Я бежал по замёрзшему озеру, а лыжи пели. Хорошо пели, как птицы. Всё притихло вдруг. Озеро молчит, лес молчит. Даже петухи в деревне молчат. А лыжи поют. И хорошо так поют – песню за песней. И песни, как ручейки, переливаются и звенят. Но ведь не лыжи, в самом деле, распелись, куда уж им, деревянным! Подо льдом кто-то поёт, прямо у меня под ногами.

Уйди я – и подлédная песенка так бы и осталась загадкой. Но я не ушёл.

Я лёг на лёд и свесил голову в чёрный провал у берега. Вода в озере села, и лёд навис, как лазоревый потолок. Где навис, а где обрушился, и из тёмных провалов курчавился пар. Но ведь не рыбы же пели там птичьими голосами.

Я стукнул лыжей по льду – песня смолкла. Я постоял тихо – песня зазвенела опять. Тогда я подпрыгнул и закричал. И тотчас из провала выпорхнула тёмная птичка! (148 слов)

Н.И. Сладков

Вопросы

1. Почему автор-рассказчик решил, что у него запели лыжи?
2. Куда пытался заглянуть Н.И. Сладков?
3. Как автор-рассказчик разгадал тайну?

ТЕКСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

III четверть

Лиса и козёл

Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.

Идёт козёл – умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

– Что ты там, лисонька, поделываешь?

– Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. – Там наверху жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой – сколько хочешь.

А козлу давно пить хочется.

– Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

– Отличная! – отвечает лиса. – Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

– Эх, бородатый дурень! И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили. (144 слова)

К.Д. Ушинский

Вопросы

1. С какой целью козёл – умная голова заглянул в колодец?
2. Чем соблазнился козёл, прыгая в колодец?
3. Почему лиса назвала козла бородатым дурнем?

ТЕКСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

IV четверть

Волк и собака

Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку. Волк спросил у собаки:

«Скажи, собака, откуда вы корм берёте?» Собака сказала: «Люди нам дают». – «Верно, вы трудную людям службу служите». Собака сказала: «Нет, наша служба не трудная. Дело наше – по ночам двор стеречь». – «Так только за это вас так кормят? – спросил волк. – Это я бы сейчас в вашу службу пошёл, а то нам, волкам, трудно корма достать». – «Что ж, иди, – сказала собака. – Хозяин и тебя так же кормить станет».

Волк был рад и пошёл с собакой к людям служить. Стал уже волк в ворота входить, видит он, что у собаки на шее шерсть стёрта. Он сказал: «А это у тебя, собака, от чего?» – «Да так», – сказала собака. «Да что так?» – «Да так, от цепи. Днём ведь я на цепи сижу, так вот цепью и стёрло немного шерсть на шее». – «Ну, прощай, собака, – сказал волк. – Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду, да на воле». (156 слов)

Л.Н. Толстой

Вопросы

1. Назовите персонажей произведения.
2. За какую службу люди собакам корм дают?
3. Почему волк передумал идти к людям жить?

