

Внеклассное мероприятие по математике, 3 класс.

Учитель начальных классов: Аверина Любовь Владимировна

МБОУ СОШ №6, г. Пыть-Ях, ХМАО-ЮГРА

averina.65@list.ru

Тема: В мире математики

Цель: повышение интереса к математике через развитие навыков устного счёта, внимания, абстрактного мышления, развитие логики;

Тип урока: урок закрепления (УР)

Методы: наглядный, словесный, диалог, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная (самостоятельная работа).

Урок построен с использованием информационно-коммуникативной технологии, игровой технологии.

Задачи:

Образовательные: расширять математический кругозор учащихся.

Развивающие:

Метапредметные:

формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные:

развивать учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
формирование личностных универсальных учебных действий.

Регулятивные:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

оценивать правильность выполнения действия;

адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.

Познавательные:

развивать познавательную активность;

умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

развивать внимание, наблюдательность;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные:

строить высказывание; формировать умения учебного сотрудничества через работу в паре, в группе

Оборудование: компьютер, интерактивная доска; для участников – ручки, карточки с заданиями.

Оформление: презентация, поезд, цифры, «Математика — царица всех наук».

Ход занятия

1. Звучит фонограмма песни Шаинского "Дважды два четыре".

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас урок посвящённый математике, она ум в порядок приводит.

Мы будем упражняться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий.

Наш девиз на уроке:

- Мы будем мыслить, убеждать, решать, свои знания применять.
- В какую страну отправимся? Составьте слово и узнаете страну

(МАТЕМАТИКА)

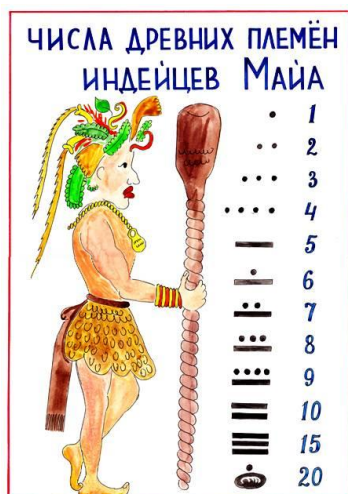
Отправимся в путешествие по стране Математика. Узнаем, что интересного в мире математики. Что ожидаете от путешествия? (Неожиданность, интерес, уважения, взаимовыручку) **Облако слов:** «Математика – царица всех наук»

- Отгадайте, на чём отправимся в путешествие?

Загадка:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались, в путь далек,
Лишь оставили дымок...(Поезд)

- Путешествие наше будет на поезде. (**Аппликация поезд, вагоны**). Ещё в самые отдалённые времена людям понадобились арифметические знания, чтобы определять, когда надо засеять поля, начинать поливать, когда ждать потомства от животных. Надо было знать, сколько овец в стаде, сколько мешков зерна положено в амбары. Однако первобытные люди не умели считать. Древние пастухи стали использовать различные предметы при помощи камешков, палочек, зарубок вели счёт. Так древние люди готовились к освоению счёта и действиям с числами.



- Чтобы отправиться в путешествие, нужны билеты.
- Выполните задание.

Задание 1.

- Отгадайте, о каких цифрах идёт речь.

1. Маленькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,

А из класса в класс не пускает? (2).

2. Если самое большое двузначное число перевернуть, то получится: (66).

3. Что за цифра - акробатка?

Если на голову встанет.

Ровно на 3 меньше станет? (9).

4. Два кольца, но без конца,

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь. (8).

Билеты получили. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

Посадку совершили.

Узнайте массу багажа. Массу багажа можно узнать, если ответите на вопросы и найдёте сумму этих чисел. Какой математический знак используем? (+)

В Израиле не пишут знак "плюс" в математических вычислениях, а обходятся всего-навсего перевернутой буквой "Г".

1. Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? 33

2. Сколько см в 1 метре?

3. Самое наибольшее двузначное число? 99

4. Вставь пропущенное слово ... в поле не воин. 1

5. Что это? Половина 8, 6 без головы, 9 без ног? (0) **Написать числа**

$$33+100+99+1+0=234$$

В путь!

Звучит песня «Голубой вагон»

Первая станция «Вычислительная»

- В какой стране применяли впервые "0" 1500 лет тому назад? (ИНДИЯ)

0	2	5	14	30	50	64	83	100
И	Н	Л	Н	П	Й	Д	В	Я

- $72 : 8 - 36 : 4 = 0$
- $54 : 6 + 45 : 9 = 14$
- $100 - 32 : 8 \cdot 9 = 63$
- $35 + (28 : 4 * 5) - 70 = 0$
- $97 - 63 : 9 + 10 = 100$

Первая в мире женщина — профессор математики Софья Ковалевская училась математики дома, рассматривая обои. А все дело в том, что на детскую просто не хватило обоев, и комнату поклеили листами с лекциями об интегральном и дифференциальном вычислении.

Станция «Развлекательная»

- Сегодня мы будем выполнять самые разнообразные задания. Все они связаны с математикой. Математика прочно заняла в нашей жизни важнейшее место. Без нее невозможно представить современный мир.

- Какие темы изучает математика? **Игра «Потопаем — похлопаем».** Если вы согласны с фразой — похлопайте, если нет — потопайте. Проводим игру в быстром темпе.

Таблица умножения.

Члены предложения.

Фигуры геометрические.

События исторические.

Прием олицетворения.

С остатком деление.

Грибы и растения.

Чисел сравнения.

Площадь фигуры.

Рисование с натуры.

Корень уравнения.

Свойства умножения.

Помещики и крепостные.

Перпендикулярные прямые.

Знак восклицательный.
Текст повествовательный.
Время, скорость, расстояние.
Корень, суффикс, окончание.
Папье-маше, плетение.
Летосчисление.
Порядок действий в выражении.
Падежи, склонение.
Поэзия и проза.
Дожди, туманы, грозы. **МОЛОДЦЫ!**

- Математика, в первую очередь, предстает перед нами как царство чисел. Числа пронизывают всю нашу жизнь.

Игра «Да — нет». Проводим игру в быстром темпе.

1. В математике 9 цифр. (Нет, 10.)
2. Чертова дюжина — это 13. (Да)
3. В слове «одиннадцать» две «Н». (Да)
4. В шашках 24 фигуры. (Да)
5. Полтинник — это 50. (Да)
6. В числе 1000 шесть нулей. (Нет, 3.)
7. Четверть века — это 50 лет. (Нет, 25.)
8. В сутках 48 часов. (Нет, 24.)
9. В месяце 4 полных недели. (Да)
10. Минимальное количество голов у Змея Горыныча — 3. (Да)
11. Мы живем в 20 веке. (Нет, в 21.)

Станция «Магия чисел» Яйца с вопросами.

- **Как оказалось**, некоторые народы весьма суеверно относятся к тем или иным числам. Например, в Японии и в Китае нет ничего с номером четыре, так как эта цифра олицетворяет саму смерть. Поэтому ее не принято использовать даже в отелях. Угадай сказку, в которой встречаются числа.

1. Сколько раз уходил колобок от опасности? На какой раз попал в беду? 3, на 4 раз.
2. В какое время карета и платье Золушки превратились обратно в тыкву и прочее? 12
3. Сколько горошин было под перинами принцессы «на горошине»? 1
4. Сколько пудов шоколада просил прислать слон для своего сына в стихотворении «Телефон»? 5-6
5. Сколько друзей-гномов у Белоснежки? 7
6. Сколько сыновей было у Царя в сказке «Царевна-лягушка»? 3
7. Сколько друзей было в труппе Трубадура в «Бременских музыкантах»? 4
8. Сколько лет просидел Илья Муромец на печи? 30
9. Количество разбойников у Али-Бабы? 40. **МОЛОДЦЫ!**

Игра фокус.

- Задумайте любое однозначное число. Прибавьте к нему 2, умножьте на 2, прибавьте к результату 3, вычтите задуманное вами число, прибавьте 5 и ещё раз вычтите задуманное. Сколько у вас получилось? (12) **Молодцы!**

Россия, из-за своей большой территории граничит с шестнадцатью государствами. В России существует 11 часовых поясов. Между США и Россией всего 4 километра! Это ближайшее расстояние между двумя маленькими островами Диомида, между Чукоткой и Аляской.

Работа в группах 4 человека.

В настоящее время, математика, особо ценна для человечества, поэтому всем нам необходимо знать хотя бы основные математические

термины и уметь оперировать ими.

Кроссворд. Продолжаем наше путешествие. Дорогие ребята, разгадывая кроссворд, не торопитесь. По горизонтали: <http://LearningApps.org/watch?v=pg7318ija17>

1. Единица длины. 3. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ. 4. Русская мера счета, обозначающая «половина второго десятка». 5. «В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу» 6. Математическое действие. 7. Прямоугольник с равными сторонами. 8. Однозначное число, любимое всеми школьниками. 9. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами. 10. Математический знак в виде отвесной черты (прямой, закруглённой, фигурной.) 11. Фамилия древнегреческого математика.

По вертикали:

2. Школьный предмет, которому посвящен наш урок.

Ответы:

1. Километр.	7. Квадрат.
2. Математика	8. Пятёрка
3. Задача	9. Пример
4. Пятнадцать.	10. Скобка
5. Дневник	11. Пифагор
6. Умножение	

Станция "Филологическая"

- Более 25 тысяч лет назад в роли слова «много» выступало число 7. А вот слово для обозначения числа 1000 возникло лишь 5-7 тысяч лет назад. В 1557 году английский математик Роберт Рекорд изрек(вывел): «Нет ничего более равного, чем две параллельные прямые». Какой математический знак он изобрёл? (знак равенства) В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит 23.

<http://LearningApps.org/watch?v=pkbwxu7dt17>

Работа в парах.

1. Наврал с ... короба.
2. У него ... пятниц на неделе.
3. ... раз отмерь, ... раз отрежь.
4. Обещанного ... года ждут.
5. ... сапога – пара.

- Ведь слово математика пришло к нам из древнего языка, где “мантейн” означает учиться и приобретать знания. И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром ее называют “гимнастикой ума”.

Станция «Шифровальная» Коллективно.

- Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать, только если разгадаете ребусы. Дети отгадывают ребусы. **Облако слов.**

ПРЕ 100 Л 7Я АК 3 СА ЗБУНА
100 ЛИЦА ПО100ВОЙ ПА 3 ОТ
5,НИЦА 100 ЛБ

Конкурс "ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЕ СТРАНЫ".

Купцы, какой страны называли цену товара, взяв друг друга за руки и нажимая на определённые суставы пальцев? Не оттуда ли пошли слова "ударить по рукам", означавшие заключающие заключение торговой сделки? (КИТАЙ). **Работа в парах.**

0	2	5	14	30	50	64	83	100
И	Н	Л	К	П	Й	Т	В	А

Проверь!

14 К 0 И 64 Т 100 А 50 Й

1. В этом возрасте получают в России паспорт. 14 К
2. Впервые эта страна применила эту цифру? 0 И
3. В Израиле не используют этот знак. 64 Т
4. В этом числе присутствуют все разряды 1 класса. 100 А
5. Полтинник - это сколько. 50 Й

- Математика немыслима без задач. Предлагаю вашему вниманию **веселые задачи** из книги М. Беденко «Ну, очень... задачник!».

Станция «Логические задачи» <http://LearningApps.org/watch?v=pxmah7fok17>

- В кухне у Пети Пяточкина стоит стол и 4 табуретки. Вся мебель четырехногая. Сколько всего ног на кухне, когда завтракает Петина семья: папа, мама и сам Петя? (26)
- У Пети Пяточкина 28 зубов, а у пилы, которой он пилит ножку папиного стула, зубов в 2 раза больше. Сколько всего зубов у Пети и пилы? (84)
- Мне навстречу бежали поросята: один – впереди двух, один – между двух, один – сзади двух.
- Одна лошадь везла 10кг ваты, а другая 10кг железа. У кого поклажа была тяжелее?
- 5 мышей грызли корку сыра. Подкрался к ним кот и одну схватил. Сколько мышей осталось?

Станция «Покори вершины»

- Лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, отгадывают загадки, очень любознательны, живут всегда весело и дружно. В порядке убывания расставь высоту гор.

-горы Эльбрус 5642м <http://LearningApps.org/watch?v=pwqea3wnc17>
-пик Победы 7439м
-горы Ямантау 1640м
-горы Казбек 5033м
-пик Коммунизма 7495м
-горы Эверест 8848м

Станция "НАЙДИ ОШИБКУ

Определить числа, которые не делятся "
Предоставляется плакат с числами.
1-му варианту на число "3",

<http://LearningApps.org/view2870110>

21	9	12
14	24	30
15	27	19

(Ответ: 14, 19)

2-му варианту на число "4".

8	24	20
40	16	22
32	18	12

(Ответ: 22, 18)

РЕФЛЕКСИЯ

Самооценка. Отметьте своё настроение после путешествия. Выбрать смайлик отражающее настроение весёлое, грустное. На вагон приклеить смайлик.

На обратной стороне билета напишите благодарность или пожелание за путешествие.

Игра, знания,...

Проверка знаний.

1. Какой знак в математических вычислениях не используют в Израиле?+
2. В Индии впервые использовалась эта цифра? 0
3. Какую цифру не используют в Японии, Китае? 4
4. В игре- фокус какое число угадала? 12
5. Сколько км между границей США и Россия? 4
6. Какое число выступало в роли слова «много»? 7
7. Какая была сумма чисел в предложенных поговорках? 23
8. Со сколькими странами граничит Россия? 16

Ученик.

1. Чтоб водить поезда,
Чтобы в небо взлетать:
Надо многое знать, надо много уметь!
 2. И при этом, при всем, вы заметьте-ка
Нам нужна очень важная наука – арифметика!
 3. Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
4. Потому что, потому что, вы заметьте-ка
Капитанам помогает – арифметика!
 5. Чтоб врачом, моряком или летчиком стать
Надо, прежде всего, арифметику знать!
 6. И на свете нет профессии, вы заметьте-ка
Где бы нам не пригодилась – арифметика!
1. Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

- Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
2. Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не сможет подняться ракета.
Без счёта письмо не найдёт адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
3. Летит выше звёзд арифметика наша
Уходит в моря, строит здания, пашет,
Сажает деревья, турбины куёт,
До самого неба рукой достаёт.
4. Читайте, ребята, точнее читайте,
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела поскорей вычитайте,
Учебник научит вас точному счёту,
Читайте, ребята, точнее читайте!

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!

Список литературы

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Предметные недели и праздники [Текст]. методические рекомендации/ И.В.Аверьянова, Н.Н.Лапшина. - Москва: ВАКО, -2008г, - С.3.
2. Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике в начальных классах./ П.У. Байрамукова. - Москва: Издат-школа; - Райл, 2008г.- С. 50.
3. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Олимпиадные задания по математике 2-4 класс./ . Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина. - Москва: ВАКО, - 2007г. С. 8.
4. Журнал «Педагогическое творчество» №4,2003 г
5. Журнал «Педагогическое творчество» №4,2004 г
6. Журнал «ПедСовет» №12,2002г
7. Задания развивающего характера по математике. / Т.А. Лавриненко. - Саратов: - Лицей, - 2002г. С.12.
8. Олимпиадные задания, составитель Г.В.Раицкая, 2010г, издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров»
9. Сборник открытые уроки «Приглашаю на урок», 3 класс, составитель Н.В.Лободина, издательство «Учитель, 2007г
10. Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. Логические игры и задачи на уроках математики./ А.П.Тонких, Т.П.Кравцова., Е.А. Лысенко. - Ярославль:- Академия развития, - 2003г. С. 35

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.zavuch.info/methodlib/280/44252/>
<http://festival.1september.ru/articles/505065/>

Приложение

1. По горизонтали:

1. Единица длины. 3. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ. 4. Русская мера счета, обозначающая «половина второго десятка». 5. «В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу» 6. Математическое действие. 7. Прямоугольник с равными сторонами. 8. Однозначное число, любимое всеми школьниками. 9.

Математическое выражение, требующее выполнение некоторых действий над числами. 10. Математический знак в виде отвесной черты (прямой, закруглённой, фигурной.) 11. Фамилия древнегреческого математика.

По вертикали:

2. Школьный предмет, которому посвящен наш урок.

2. В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит 23.

1. Наврал с ... короба.

2. У него ... пятниц на неделе.

3. ... раз отмерь, ... раз отрежь.

4. Обещанного ... года ждут.

5. ... сапога – пара.

3.

<p>Проверь!</p> $48:6+24:4=15$ $56:7-64:8=1$ $100-8*5+4=64$ $10*7+30=90$ $5*9+5=49$	<p>Проверь!</p> $48:6+24:4=15$ $56:7-64:8=1$ $100-8*5+4=64$ $10*7+30=90$ $5*9+5=49$	<p>Проверь!</p> $48:6+24:4=15$ $56:7-64:8=1$ $100-8*5+4=64$ $10*7+30=90$ $5*9+5=49$																							
<p>4. В порядке убывания расставь высоту гор.</p> <table> <tr><td>-горы Эльбрус</td><td>5642м</td></tr> <tr><td>-пик Победы</td><td>7439м</td></tr> <tr><td>-горы Ямантау</td><td>1640м</td></tr> <tr><td>-горы Казбек</td><td>5033м</td></tr> <tr><td>-пик Коммунизма</td><td>7495м</td></tr> <tr><td>-горы Эверест</td><td>8848м</td></tr> </table>	-горы Эльбрус	5642м	-пик Победы	7439м	-горы Ямантау	1640м	-горы Казбек	5033м	-пик Коммунизма	7495м	-горы Эверест	8848м	<p>В порядке убывания расставь высоту гор.</p> <table> <tr><td>-горы Эльбрус</td><td>5642м</td></tr> <tr><td>-пик Победы</td><td>7439м</td></tr> <tr><td>-горы Ямантау</td><td>1640м</td></tr> <tr><td>-горы Казбек</td><td>5033м</td></tr> <tr><td>-пик Коммунизма</td><td>7495м</td></tr> <tr><td>-горы Эверест</td><td>8848м</td></tr> </table>	-горы Эльбрус	5642м	-пик Победы	7439м	-горы Ямантау	1640м	-горы Казбек	5033м	-пик Коммунизма	7495м	-горы Эверест	8848м
-горы Эльбрус	5642м																								
-пик Победы	7439м																								
-горы Ямантау	1640м																								
-горы Казбек	5033м																								
-пик Коммунизма	7495м																								
-горы Эверест	8848м																								
-горы Эльбрус	5642м																								
-пик Победы	7439м																								
-горы Ямантау	1640м																								
-горы Казбек	5033м																								
-пик Коммунизма	7495м																								
-горы Эверест	8848м																								

М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А

Билеты

Билет по стране «Математика»	Билет по стране «Математика»
------------------------------	------------------------------

Билет по стране «Математика»	Билет по стране «Математика»

1.Чтоб водить поезда,
Чтобы в небо взлетать:
Надо многое знать, надо много уметь!

2.И при этом, при всем, вы заметьте-ка
Нам нужна очень важная наука – арифметика!

3.Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?

4.Потому что, потому что, вы заметьте-ка
Капитанам помогает – арифметика!

5.Чтоб врачом, моряком или летчиком стать
Надо, прежде всего, арифметику знать!

6.И на свете нет профессии, вы заметьте-ка
Где бы нам не пригодилась – арифметика!