

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

**Индивидуальная программа**  
**профессионального развития**  
**Авериной Любови Владимировны,**  
**учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ №6**

г. Пыть-Ях  
2018 год

**Программа профессионального развития педагога  
на 2018-2022 учебный год  
Авериной Любови Владимировны,  
учителя начальных классов, МБОУ БСОШ №6, г.Пыть-Ях<sup>1</sup>**

**Тема самообразования:** Метапредметный подход в обучении.

**Цель:** научиться организовать на уроке метапредметную деятельность

**Задачи:**

1. Рассмотреть сущность метапредметного подхода.
2. Узнать, как организовывать метапредметную деятельность на уроке.
3. Определить способы включения метапредметных тем в уроки, формы и методы их изучения.
4. Создать метапредметные задания для уроков.
5. Принимать активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.
6. Обобщить и распространить опыт.

**Основные направления самообразования.**

- 1.Профессиональное(предмет преподавание.)
- 2.Психолого-педагогическое( ориентированное на учеников и родителей).
- 3.Методическое(педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения).
- 4.Правовое(нормативно-правовая документация).
- 5.Информационно-коммуникативные технологии.

**Источники самообразования.**

- 1.Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.), газеты, журналы.
- 2.Интернет:
  - коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР),
  - учебно-методические материалы, доступные на сайтах образовательного назначения,
  - дополнительная учебно-методическая и научно-педагогическая информация,
  - учебно-методическая литература на сайтах издательств,
  - энциклопедические и справочные ресурсы,
  - средство интернет - вещания,
  - нормативно-организационная информация,
  - организация распределённых учебных проектов,
  - информационное взаимодействие на базе сети ИНТЕРНЕТ,
  - получение образовательных услуг,
- 3.Видео, аудио, информация на различных носителях.
- 4.Семинары, конференции, тренинги.
- 5.Мастер-классы.
- 6.Мероприятия по обмену опытом.
- 7.Курсы повышения квалификации.

---

<sup>1</sup> Находится в стадии разработки

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

### План работы по самообразованию

	<b>Содержание работы Методы и формы организации профессионального развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Источники и средства проверки</b>
<b>1.</b>	<p>1.1. Изучить теоретические основы метапредметный подхода в обучении.</p> <p>1.2. Пройти курсы повышения квалификации «Новые образовательные стандарты: метапредметный подход»</p> <p>1.3. Освоить методологические основы метапредметного подхода в обучении.</p> <p>1.4. Познакомиться с опытом работы коллег, участвовать в семинарах, вебинарах по данной теме.</p>	2018-2019, 2019-2020 учебные годы	Портфолио самообразования; -список изученной литературы, -удостоверении о повышения квалификации, сертификаты
<b>2.</b>	<p>2.1. Научится организовывать метапредметную деятельность на уроке.</p> <p>2.2. Внедрять в работу инновационную методику.</p> <p>2.3. Создать копилку метапредметных заданий.</p>	2020-2022 учебные годы	Портфолио самообразования; -активное участие в семинарах; -методические разработки уроков; -открытые уроки; -выступления на заседаниях ШМО, ГМО.